

Contrat et Programme détaillé

Formation post graduée en Ostéopathie :

OSTÉOPATHIE ET DIMENSION SOMATO EMOTIONNELLE

(Article L 6353-8 du code du travail)

Prérequis

La formation « Ostéopathie Somato-émotionnelle » s'adresse aux ostéopathes diplômés et aux étudiants en 5^e année d'école d'ostéopathie. _

Présentation

Une blessure affective, un choc émotionnel provoquent, surtout s'ils n'ont pas été exprimés, une adaptation. Cette adaptation se traduit dans le corps par des tensions, des verrouillages, des modifications de la physiologie et de la posture, des symptômes douloureux, des récides.

La formation OSE vous permettra de repérer et comprendre la situation émotionnelle du patient ainsi que les liens qui existent dans les manifestations du patient afin d'avoir une attitude adaptée et avancer vers les réparations. Les acquis récents des neurosciences confirment les liens structurels fondamentaux qui existent entre notre corps et notre psychisme.

La vision globale de l'être humain, développée par René Paturel, fondateur de cette approche, et enrichie des travaux de OSE explique et justifie l'intégration de ce cursus dans le soin ostéopathique.

L'enseignement apporte les notions neuro biologiques et physiologiques indispensables à une connaissance approfondie de la dynamique émotionnelle.

Cette formation qui permet de mieux prendre soin du patient aboutit aussi à une meilleure connaissance de soi. Il ne s'agit pas d'une pratique ostéopathique tissulaire classique.

La plupart des techniques requièrent une participation active du patient.

La libération d'émotions structurées dans le corps restaure ainsi la mobilité de manière durable.

A la fin de la formation, le stagiaire sera capable d'intégrer la dimension émotionnelle dans le traitement global ostéopathique. Il saura identifier le jeu (le Je) des émotions, comprendre leur rôle, réparer les blocages par des techniques originales et spécifiques en adaptant aussi sa propre posture.

Durée

10 journées de formation, dispensés sous forme de 5 séminaires de 2 jours.

Séminaire 1

- Vendredi 18 octobre 2024 de 9H00 à 12H30 et de 14H à 18H
- Samedi 19 octobre 2024 de 8H00 à 12H30 et de 13H30 à 16H30

Séminaire 2

- Vendredi 14 décembre 2024 de 9H00 à 12H30 et de 14H à 18H
- Samedi 15 décembre 2024 de 8H00 à 12H30 et de 13H30 à 16H30

Séminaire 3

- Vendredi 24 janvier 2025 de 9H00 à 12H30 et de 14H à 18H
- Samedi 25 janvier 2025 de 8H00 à 12H30 et de 13H30 à 16H30

Séminaire 4

- Vendredi 28 février 2025 de 9H00 à 12H30 et de 14H à 18H
- Samedi 2 mars 2025 de 8H00 à 12H30 et de 13H30 à 16H30

Séminaire 5

- Vendredi 11 avril 2025 de 9H00 à 12H30 et de 14H à 18H
- Samedi 12 avril 2025 de 8H00 à 12H30 et de 13H30 à 16H30

Soit 70 heures de formation.

Lieu :

tous les séminaires se déroulent à l'**hotel Kyriad Cottage à Bron**, dans une salle réservée à cet effet, 12 RUE MARYSE BASTIE

69500 BRON, +33 4 72370114

E-mail : lyon.eurexpo.lecottage@kyriad.fr

Il est possible de dormir et de prendre les repas du midi sur place à l'hôtel. Un tarif préférentiel est négocié avec les formateurs pour les nuitées du vendredi avec petit déjeuner. Il peut être aussi appliqué aux élèves qui y séjournent (prendre directement contact avec l'hôtel) ; (le contact par les plateformes ne tient pas compte de ce tarif).

Objectifs

Cette formation est essentiellement pratique.

A la fin de la formation le stagiaire sera capable d'intégrer la dimension émotionnelle dans son traitement global ostéopathique.

Il sera capable :

- D'acquérir les connaissances actualisées en Neuro-sciences de l'adulte et de l'enfant et d'approfondir des connaissances de base sur le développement neuro-moteur pour stimuler la plasticité cérébrale et la rendre disponible.
- De comprendre et de repérer les liens entre les émotions et leurs manifestations (traumatismes physiques, blessures symboliques du cœur, épisodes douloureux et symptômes récidivants) dans la dynamique du patient pour dépasser l'inhibition de l'action et re-trouver une nouvelle mobilité.
- D'intégrer et parfaire l'observation, la palpation, le bilan postural et l'analyse de la gestuelle pour mettre en pratique des techniques spécifiques OSE dans le parcours de soins ostéopathiques, tout en respectant la résistance au changement et le rythme du patient
- D'identifier et de comprendre l'incidence des événements in utero et péri natal et d'évaluer leurs répercussions possibles jusqu'à l'âge adulte et mettre en place des techniques de réparation adaptées.
- De connaître et reconnaître les différentes dysfonctions émotionnelles et psychiques afin d'être en mesure de déterminer les cas relevant du traitement OSE mais aussi les cas d'exclusion
- De développer l'empathie et l'alignement du praticien, garants de la qualité de la relation thérapeutique

Délais et modalités:

La session de formation débute le vendredi 18 octobre 2024 à 9H00, à l'hôtel Kyriad Cottage, à Bron

Les modalités d'accès à la formation tiennent compte des différentes formalités administratives indiquées sur le bulletin d'inscription et du règlement du solde de la formation.

Programme détaillé

Séminaire 1 : « Approche du modèle bio psycho social »

OBJECTIF : Mieux appréhender les émotions

Comprendre et repérer les liens entre elles ainsi que leurs manifestations dans la dynamique du patient

Vendredi 18 octobre 2024 matin

Présentations

Introduction et définitions :

- Neuro physiologie.
 - Cours dans le domaine des neurosciences, rappels et dernières avancées.
 - Cours théoriques, diaporamas, mise en évidence de la formation des lésions émotionnelles
 - La lésion totale ostéopathique : Liens entre le traumatisme émotionnel et les lésions ostéopathiques :
- Pratiques :
 - Approche et lecture des sensations physiques.
 - Identification des réactions émotionnelles.
 - Pratique de prise de conscience des sensations corporelles, attention intérieure, appui, soutien.
 - Notion d'intéroception.
- Test de l'équilibre des chaînes musculaires antérieure et postérieure

Vendredi 18 octobre 2024 Après-midi

Définition des émotions

- Différences entre émotions et sentiments.
- Les émotions de base:
 - **La colère** : Pourquoi et comment elle apparaît, Ses excès, colère/violence, Sa juste place, agressivité positive
Critères de travail : techniques pour redonner de la mobilité.
 - **La joie** : Pourquoi et comment elle n'apparaît pas
Ses excès et ses défauts.
Critères de travail, l'élan vital
 - **La tristesse** : Pourquoi et comment elle apparaît.
Ses excès et ses défauts, sa juste place
Critères de travail : techniques pour redonner de la mobilité.
 - **La peur** : Pourquoi et comment elle apparaît.
Ses excès et ses défauts, sa juste place
Critères de travail : techniques pour redonner de la mobilité.

La ronde des émotions : Comment celles-ci s'enchaînent

La symbolique des émotions : Dessin du Paysage émotionnel. Lecture niveau 1.

Le soutien émotionnel : Tests et premières techniques à partir de ces informations.

Démonstration par les enseignants puis travail alterné en binôme.

Samedi 19 octobre 2024, matin

- La symbolique du corps humain
- Dessin du corps émotionnel.
 - Cours.
 - L'examen du patient à partir de ces notions.
 - Lecture des dessins et premières interprétations.

Samedi 19 octobre 2024, Après-midi

- Tests et techniques
 - Test de l'équilibre des chaînes musculaires antérieures et postérieures.
 - Approche de traitements émotionnels à partir de dessins réalisés et de l'examen du patient.
 - Démonstrations par les enseignants puis travail alterné en binôme.

Séminaire 2 : « Intégration du modèle Bio-Psycho-Social »

OBJECTIF : Développer un regard clinique intégrant la dimension émotionnelle
Connaître et identifier le verrouillage émotionnel dans la lésion ostéopathique

Vendredi 13 décembre 2024, Matin

- Tour de tables, observations et questions des élèves
- **Indications et contre-indications des techniques**
- La **symbolique du corps émotionnel, suite**
- Approche du fonctionnement psycho-émotionnel
- Les caractères névrotiques selon Reich.
- Définitions Névroses et Psychoses.
- Description des 5 caractères névrotiques d'après Lowen.
- L'examen des tensions émotionnelles chez un patient_
- L'examen palpatoire en intégrant les notions précédentes.
- Posture, gestuelle, comportement spontané.
- Analyse et interprétation.
- Pratiques en binômes
- **Rappels neuro-physiologiques :J1 ou J2**
 - Le refoulement : Arthur Janov.
 - Les empreintes émotionnelles.
 - L'inhibition de l'action, neuro physiologie et travaux de Henri Laborit.
 - **Dominantes orthosympathiques et parasymphathiques**
-

Vendredi 13 décembre 2024, après-midi

- Le chemin de vie
- Lecture et analyse des dessins.
- Découverte et pratique avec des dessins d'élèves.

- Mise en évidence pratique.
 - Les comportements d'inhibition de l'action, les peurs.
 - La soumission.
- Intégration et adaptation à la colère.
 - INHIBITION ACTION
- Apports de la Théorie Polyvagale.
- Analyse comportementale selon ces critères.
- Pratiques en binômes

Samedi 14 décembre 2024, matin

- **Contrôle de connaissances du séminaire précédent**
- Symbolique des maladies, Définitions générales et analogies.
- **Cas cliniques : lecture des dossiers de patients des élèves ou des enseignants**
- Le chemin de vie suite
- Maturation de la libido. (seulement en soutien des caractères névrotiques pour rappel et envoi du doc complet)

Samedi 14 décembre 2024, après-midi

- **Neuro physio suite** (...refoulement, empreintes E, ortho>/para
- L'agressivité positive. Techniques ortho
-
- **Cas cliniques : lecture des dossiers de patients des élèves ou des enseignants**
- Découverte de pratique avec les dessins des élèves.
- Pratiques_
- Intégration et adaptation à la colère.

Séminaire 3 : « Naissance et Périnatalité »

OBJECTIFS : Comprendre et identifier les symptômes et dysfonctions avec leur possible origine Périnatale , Mettre en place des techniques de correction

Vendredi 24 janvier 2025, matin

- Tour de table, retour d'expériences
- Apport des connaissances de base sur le développement neuro moteur du nourrisson, du bébé et de l'enfant
- Comment et pourquoi le cerveau de l'enfant est immature.
- Dessins.
- Identifications de lésions in utero et périnatales
- Cours et discussion.
- Vidéos autour de la durée et de la difficulté de la naissance.
- Démonstration pratique autour du schéma général.

Vendredi 24 janvier 2025, après-midi

- Les différents cas cliniques périnataux
- Prévalence du cordon ombilical.
- La décision de naître.
- Accueil divers.
- Les contraintes, expressions.
- L'engagement.
- La naissance en siège.
- ières notions de lâcher prise.
- Aspirer la vie.
- Travail en binôme des élèves

Samedi 25 janvier 2025, matin

- **Les Besoins fondamentaux du bébé et de l'enfant_**

- Le triangle relationnel
- Démonstration théorique en 3 dimensions_
- Bassin maternel et progression de l'enfant.
- Séparation pour le bébé, séparation pour la maman.
- « On est comme on naît ».
- Relation entre les acteurs : maman, bébé, autre.

Samedi 25 janvier 2025, après-midi

- Démonstration par les enseignants de la recherche du-ou des-points de blocage
- Travail alternatif en binômes alternatif de l'ensemble des techniques
- Intégration du Masculin et du Féminin : définitions, symbolique, excès et manques

Séminaire 4 : « Dépasser ses peurs et avancer »,

OBJECTIFS : Élaborer et justifier des Objectifs et techniques de correction OSE à partir d'un dossier de patient.
Concevoir un enchaînement de techniques adaptées à un cas clinique

Vendredi 28 février 2025 rmatin

- Désirs et peurs

- **Notion animale-**

(suite) Dessins
Techniques

- Le groupe social, l'environnement_
- Avancer_
- Ce qui empêche d'avancer.
- Tests de mise en évidence.
- Corrections pratiques.
-

Jour 28 février 2025, après-midi

Les résistances (suite)

Grandir

- La difficulté de grandir.
- Tests de mises en évidence.
- Corrections pratiques.
- Dessin.
- Exploration de ce qui relève de cet aspect.
- Enracinement.
 - Posture et appuis au sol.

- Stabilité/Instabilité.
 - Affrontement.
-
- Désirs et peurs
 - Étude d'un dossier : anamnèse, tests, techniques

Samedi 01 mars 2025, matin

- Les mouvements oculaires
Théories
Ouvrir l'accès aux réseaux de souvenirs en complément des pratiques déjà utilisées.

Samedi 01 mars 2025, après-midi

- Techniques
- Le cadre, le territoire.
- Tourner en rond.
- Tourner la page.
- Pratiques ne binômes
- Synthèse, étude de cas clinique

Séminaire 5 : « Au cœur du corps et des émotions »

OBJECTIFS : Appréhender l'impact des blessures symboliques du cœur sur la dynamique corporelle du patient. Intégrer des techniques permettant de dépasser des événements douloureux vécus ; donner son propre sens à sa famille ; approche de la manipulation et de la culpabilité ; Intégrer la notion de résistance au changement dans la dynamique des soins. Adaptation à des cas cliniques .

Vendredi 11 avril 2025, matin

Le cœur blessé

Lecture.
Interprétation.
Techniques qui en découlent.
Écoute du cœur. /dire sa douleur
Blessures du cœur

Vendredi 11 avril 2025, après-midi

- Contrôle de connaissances du séminaire précédent
- Approche de la famille
- Demander de l'aide= accepter ses fragilités

Samedi 12 avril 2025 matin

La culpabilité
La manipulation
Échanges sur les approfondissements souhaités
Retours des élèves

Samedi 12 avril 2025 après-midi

- Mise en pratique à partir de dossiers de cas clinique: anamnèse, tests, techniques
- Synthèse des informations reçues.
- Objectif de traitements.
- Choix des techniques et leur justification.
- Démonstrations des techniques.
- Relation adaptée au patient.

Remise des diplômes

Possibilités de suivi et perfectionnement prévues pour les élèves